**Сценарная разработка викторины «Страна медиа»**

**Возраст: 10-12 лет.**

**Цель викторины**: закрепление полученных знаний учащихся в сфере медиа и медиаобразования, развитие творческого потенциала подростков.

Оборудование: компьютер, проектор.

Форма проведения занятия: викторина.

**Ход занятия**:

– Сегодня мы с вами отправляется в страну Медиа. Попасть в нее может не каждый, а только тот, кто много знает о средствах массовой коммуникации, умеет не только смотреть, но и видеть фильмы. Сейчас вы должны разделиться на две команды. Какая же команда без названия? Выберите его так, чтобы оно было связано с миром медиа.

(Учащиеся делятся на две команды. Каждая команда выбирает себе название, связанное с медиа).

– Теперь вам первое задание: нужно ответить на вопросы. Победит та команда, которая даст больше верных ответов. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

**Задание № 1.**

**Разминка – аукцион**

1. Назовите как можно больше артистов, которые снимались в комедийных фильмах.

2. Назовите как можно больше киноактрис, которые снимались в мелодрамах.

3. Перечислите российских режиссеров.

4. Перечислите зарубежных режиссеров.

5. Какие фильмы-экранизации вы знаете?

6. Перечислите названия газет и журналов для детей.

7. Перечислите комедийные телесериалы.

8. Назовите как можно больше познавательных программ для детей.

9. Назовите основные жанры экранных медиа.

10. Назовите основные виды медийных искусств.

(Подведение итогов первого задания)

**Задание № 2.**

**Город Кино.**

В следующем конкурсе вам нужно узнать, из какого фильма (мультфильма) взяты следующие фразы. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

– Кто не любит ириски? Все на свете их любят («Шрек»).

– Подумаешь, дедушка. Если не будет слушаться, я его веником…» (Бобик в гостях у Барбоса»).

– Вава, ты сейчас упадешь! («Иван Васильевич меняет профессию»)

– Мы провожаем папу! («Бриллиантовая рука»)

(Подведение итогов задания).

**Задание № 3.**

**Островок прессы**

– А теперь выполните творческое задание. За 15 минут каждая команда должна сделать свой номер газеты. В газете должны быть репортаж, новости, реклама, прогноз погоды и иллюстрации. Так как времени мало, вам нужно разделиться и распределить задание между членами команды. Только та команда, которая уложится в назначенное время, сможет доплыть до Островка прессы.

(Выполнение задания, подведение итогов).

**Задание № 4.**

**Радиомаяк**

– В следующем конкурсе будут участвовать капитаны команд. Каждый из них будет ди-джеем на молодежной радиостанции. Как только ди-джей приступает к работе, начинают звучать отрывки из песен. Задача ди-джея – угадать название песни (1 балл) и ее исполнителя (1 балл) и объявить ее, пока она не закончилась. Тот капитан, который назовет большее количество правильных ответов, сможет зажечь огонь на радиомаяке.

(Конкурс ди-джеев. Подсчет баллов. Победитель «зажигает» символический радиомаяк – включает фонарик).

**Задание № 5.**

**Компьютерная река**

– А сейчас мы узнаем, кто же из вас лучше всех знаком с компьютерном. За каждый правильный ответ начисляется один балл. Победителем будет тот, кто наберет больше баллов и преодолеет компьютерную реку.

– Назовите все известные вам компьютерные программы.

– Что такое компьютерная анимация?

– Назовите жанры компьютерных игр.

– Назовите познавательные и образовательные игры для детей.

(Подведение итогов, поздравление победителей).