

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Энергетик»  
(МАОУ «СОШ № 1 п. Энергетик»)

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 1 п. Энергетик»  
(протокол № 7 от 06.04.2022 г.)



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Энергетик»  
за 2021год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1п. Энергетик» (МАОУ «СОШ № 1 п. Энергетик»)
Руководитель	Кушнир Елена Ивановна
Адрес организации	462803, Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, ул. Пионерская, д.16
Телефон	8(35363)43009
Адрес электронной почты	Ou290023@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новоорский район» Оренбургской области в лице Уполномоченного органа (отдела образования администрации Новоорского района)
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 20.01.2015 № 1576-б, серия 56 ЛО1 № 0004342
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.12.2015 № 1597, серия 56 АО1 № 00013272

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) -40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало занятий - 8.00

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022

учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа «Якласс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 373 обучающихся и 285 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 59 процентов, туристско-краеведческое — 38 процентов, техническое — 49 процентов, художественное — 39 процентов, физкультурно-спортивное — 39 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе**

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- содействовать обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- содействовать в проведении организационных мероприятий с участием обучающихся Организации;</li> <li>- обсуждение локальных нормативных актов Организации по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- взаимодействие с общественными организациями, руководителем и педагогическим коллективом Организации;</li> <li>- рассмотрение обращений в свой адрес;</li> <li>- рассмотрение других вопросов, отнесенных к его компетенции.</li> </ul>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление внутри Организации интересов обучающихся Организации;</li> <li>- внесение директору Организации и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Организации;</li> <li>- организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности обучающихся;</li> <li>- контроль и оценка работы классных коллективов;</li> <li>- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;</li> <li>- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;</li> <li>- утверждение плана проведения ученических мероприятий;</li> <li>- установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста;</li> <li>- корректировка самообслуживания обучающихся, их дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Организации;</li> <li>- размещение информации о своей деятельности на сайте Организации;</li> <li>- проведение мониторинга участия классов в школьных делах.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин
- естественно-научных и математических дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- эстетических дисциплин, ОБЖ и физической культуры
- классных руководителей

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;

- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	398	393	371	376
	– начальная школа	187	170	161	154
	– основная школа	179	191	188	200
	– средняя школа	32	32	22	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	4	3	–
	– средней школе	1	3	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч ающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2-й	39	39	100	27	69	5	12,8	0	0	0	0	0	0
3-й	38	38	100	28	74	5	13	0	0	0	0	0	0
4-й	46	46	100	19	41	4	9	0	0	0	0	0	0
Итог о	123	123	100	74	60	14	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2020 был 61,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5 процента (в 2020 — 17,5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч ающ ихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	38	38	100	19	50	4	11	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	12	25	4	8	0	0	0	0	0	0
7	29	37	100	8	28	4	14	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	8	22	2	5	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	15	42	3	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	188	188	100	62	33	17	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,



снизились на 3,4 процента (в 2020 был 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2020 — 2,3 %)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменили форму обучения		
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%	
								Кол -во	%	Кол -во	%					
10-й	11	11	100	6	55	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	11	11	100	9	82	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	22	22	100	15	68	22,7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 22 процента (в 2020 был 90 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,7 процента (в 2020 — 17 %)

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза снизилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 10 обучающихся писали ЕГЭ, 1 обучающийся ГВЭ. 27 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 27% — физику, 18% — биологию и химию и 9% — информатику и ИКТ и географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	4	80

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Математика(пр)	8	0	0	73
Физика	3	0	0	57
Химия	2	0	0	72
Обществознание	3	0	2	76
География	1	0	0	87
Информатика	1	0	1	93
Биология	2	0	0	62
Итого:		0	7	75,13

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	35	12	1	22	13	10	3	0	0
2020	44	11	0	33	17	13	4	0	0
2021	35	12	1	22	11	10	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 2 — внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — 1 на высшую и 2 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

75% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. пять педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —15850 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость —4615 человек в год;
- объем учебного фонда —7332 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7332	7199
2	Педагогическая	109	98
3	Художественная	6549	5452
4	Справочная	685	650
5	Языковедение, литературоведение	110	89
6	Естественно-научная	230	81
7	Техническая	180	110
8	Общественно-политическая	655	338

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Созданы благоприятные условия для организации учебно –воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно–спортивного досуга школьников. Имеется 35 кабинетов, оснащенных аудио-, видеоаппаратурой, компьютерами и учебно-методической литературой. Функционируют актовый зал; библиотека; кабинет психолога и социального педагога; 1 компьютерный класс, 1 лингафонный кабинет отвечающие современным требованиям образовательного учреждения. Школа подключена к сети Интернет. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка. В школе оборудованы:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже - спортивный зал. В школе функционирует тренажерный зал, медицинский кабинет. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована: баскетбольная площадка, турники.

В 2020 году на базе школы в качестве структурного подразделения начал свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА».

Целью деятельности Центра является создание условий для внедрения в образовательный процесс новых методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ; а также обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Основные направления деятельности Центра «Точка роста» :

- реализация программ с обновлённым содержанием и методикой по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»
- реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. в каникулярный период
- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- Медиаторство
- Социокультурные мероприятия

- Информационная, социальная, экологическая и дорожно-транспортная безопасность.

Также инфраструктура Центра во внеурочное время будет использоваться как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, творческой, социальной самореализации не только детей и педагогов, но и родительской общественности.

Центр образования «Точка роста» создано как структурное подразделение школы, расположенное в помещении из двух кабинетов - кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещения для проектной деятельности. Прежде всего, помещения Центра – это высокотехнологичные площадки, оборудованные по последнему слову учебной техники.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

#### **Условия по обеспечению безопасности в школе:**

- установлена охранная, пожарная сигнализация;
- организовано дежурство педагогическими сотрудниками, вневедомственная охрана, ЧОП. Круглосуточно действует пропускной режим;
- территория школы имеет ограждение;
- разработаны схемы эвакуации людей, планы по оказанию первой медицинской помощи при ЧП;
- обеспечена освещенность школьной территории;
- школа оборудована необходимым количеством огнетушителей.
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП, огнетушители;
- проводятся регулярные практические занятия с детьми и сотрудниками школы по поведению в экстремальных ситуациях.

В Школе есть кабинет психологической разгрузки для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В рамках проекта «Доступная среда» оборудована входная группа, туалеты.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

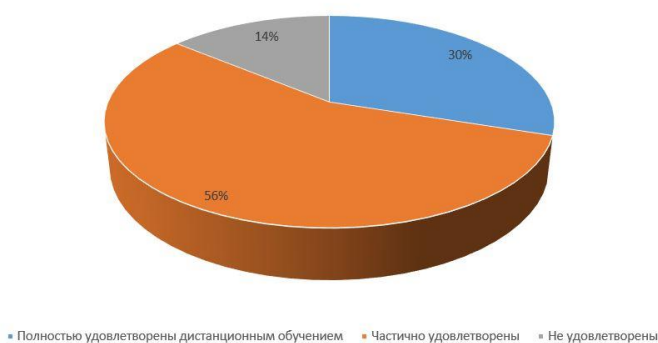
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения .

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение

с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	376
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	154
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	152 (40, 2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	73



<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	254 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	134 (36%)
– регионального уровня		5 (1,3%)
– федерального уровня		7 (2 %)
– международного уровня		4 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	10 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	Человек	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	32
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		15 (48%)
– первой		11 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		7 (22%)
– больше 30 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12%)
– от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	371 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372980

Владелец Кушнир Елена Ивановна

Действителен с 29.07.2022 по 29.07.2023